

Program vzdelávania

Aplikácia princípov Triedy budúcnosti (Future Classroom Lab) vo výchovno-vzdelávacom procese na ZŠ a SŠ

Program inovačného vzdelávania vytvorený v súlade s potvrdením o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 1/2023-IV

Obsahové zameranie:

výchovno-vzdelávací proces a proces odbornej činnosti

Mgr. Eva Polláková
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Súkromná základná škola BESST Limbová 3 917 02 Trnava
IČO	42165393
Názov programu	Aplikácia princípov Triedy budúcnosti (Future Classroom Lab) vo výchovno-vzdelávacom procese na ZŠ a SŠ
Odborný garant programu	Mgr. Eva Polláková Podpis:
Druh vzdelávania	Inovačné vzdelávanie
Rozsah vzdelávania	50 hodín
Forma vzdelávania	Kombinovaná (16 hodín prezenčne, 16 hodín online s lektorom a 18 hodín dištančne)
Ciele a obsah vzdelávania	
Hlavný cieľ	Získať, inovovať a aplikovať profesijné kompetencie a zručnosti pedagogických zamestnancov nevyhnutné na implementáciu princípov triedy budúcnosti (FCL – Future Classroom Lab) do vyučovacieho procesu.
Čiastkové ciele	<p>Tematický celok 1: Princípy FCL – teoretické východiská</p> <p>Cieľ 1.1: Vymedziť pojmy – trieda budúcnosti – FCL, princípy FCL, zásady vyučovania vo FCL, flexibilné učebné priestory, aktívne učenie sa, kompetencie pre 21.storočie</p> <p>Cieľ 1.2: Charakterizovať požiadavky na využívanie flexibilných učebných priestorov</p> <p>Cieľ 1.3: Charakterizovať požiadavky na využívanie IKT vo vzdelávaní</p> <p>Cieľ 1.4: Charakterizovať požiadavky na tvorbu plánu hodiny zameraného na aktívne učenie sa</p> <p>Tematický celok 2: Flexibilné učebné priestory</p> <p>Cieľ 2.1: Vedieť vytvoriť zóny flexibilných učebných priestorov</p> <p>Cieľ 2.2: Vedieť pracovať v zónach „Skúmaj“ (Investigate), „Prezentuj“ (Present), „Rozvíjaj“ (Develop), „Spolupracuj“ (Exchange), „Vytváraj“ (Create), „Zapoj sa“ (Interact)</p> <p>Cieľ 2.3: Vedieť aplikovať zásady vyučovania vo flexibilných učebných zónach</p> <p>Tematický celok 3: Používanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovacom procese</p> <p>Cieľ 3.1: Získať a posilniť digitálne zručnosti na využívanie tabletov a smart telefónov vo vyučovacom procese</p> <p>Cieľ 3.2: Získať a posilniť digitálne zručnosti na využívanie online nástrojov vo vyučovaní v triede</p> <p>Cieľ 3.3: Získať a posilniť digitálne zručnosti na využívanie vybraných online aplikácií a web stránok na vyučovaní</p>

	<p>Cieľ 3.4: Získať zručnosti na využívanie 3D tlače vo vyučovacom procese</p> <p>Tematický celok 4: Metódy a formy aktívneho učenia sa</p> <p>Cieľ 4.1: Poznať metódy a formy aktívneho učenia sa</p> <p>Cieľ 4.2: Vedieť vytvoriť plán hodiny podľa princípov FCL s využitím vhodných metód a foriem aktívneho učenia sa</p> <p>Cieľ 4.3: Vedieť identifikovať a vyhodnotiť vhodný učebný postup podľa princípov FCL</p>		
Tematické celky a ich rozsah		Rozsah prezenčne	Rozsah dištančne
1. Princípy FCL – teoretické východiská	Úvod do vzdelávacieho programu, obsah, ciele, pravidlá práce a komunikácie	0,5 h ZOOM	
	Vymedzenie pojmov: <ul style="list-style-type: none"> • trieda budúcnosti – FCL, • princípy FCL, • zásady vyučovania vo FCL, • flexibilné učebné priestory, • aktívne učenie sa, • kompetencie pre 21.storočie. 	1 h ZOOM	
	Charakterizovanie požiadaviek na: <ul style="list-style-type: none"> • využívanie flexibilných učebných priestorov, • využívanie IKT vo vzdelávaní, • plánu hodiny zameraného na aktívne učenie sa. 	2 h ZOOM	
2. Flexibilné učebné priestory	Tvorba zón flexibilných učebných priestorov	2 h BESST	
	Charakteristika práce v zónach: <ul style="list-style-type: none"> • „Skúmaj“ (Investigate), • „Prezentuj“ (Present), • „Rozvíjaj“ (Develop), • „Spolupracuj“ (Exchange), • „Vytváraj“ (Create), • „Zapoj sa“ (Interact) 	6 h BESST	
	Charakteristika vyučovacích zásad vyučovania vo flexibilných učebných zónach	2 h ZOOM	
	<p>Zadanie dištančnej úlohy 1: Návrh zmeny učebných priestorov v triede, príp. v škole, v ktorej účastník vzdelávania učí v prospech flexibilných učebných priestorov</p> <p>Výstupy dištančnej úlohy 1: Konkrétne návrhy úprav učebných priestorov v triede, príp. v škole, cieľ úpravy priestorov</p> <p>Forma: súbor typu pptx. alebo docx.</p> <p>Rozsah: min. 3 snímky alebo 1 normostrana A4</p>	0 h	4 h

	Spätná väzba: komentár lektora, prezentácia niektorých prác na nasledujúcom vzdelávacom dni		
3. Používanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovacom procese	Prezentácie výstupov z dištančnej úlohy 1	0,5 h ZOOM	
	Využívanie tabletov a smart telefónov vo vyučovacom procese	1h BESST	
	Využívanie online nástrojov vo vyučovaní v triede	1h BESST	
	Využívanie vybraných online aplikácií a web stránok na vyučovaní: <ul style="list-style-type: none"> kvízy: Kahoot, Quizlet, Quizizz, Bluecat, Socrative, Plickers hotové aplikácie: PicCollage, iMovie, Simple Mind, Quiver, Tinybop, aplikácie na programovanie (Robot Emil 3, Ozobot, ScratchJr), aplikácie na matematiku (Quick Math Jr., Dora, Fractions, Math Fight, Sequence, Photomath) aplikácie na organizáciu vyučovania: EduPage, Zoom web stránky: IXL, GeoGebra, Padlet, TinkerCAD, Jamboard, Jigsawplanet, Wordwall, GoogleSlides, Genial.ly 	3h BESST 4h ZOOM	2h
	Využívanie 3D tlače vo vyučovacom procese	3 h BESST	
	Zadanie dištančnej úlohy 2: Návrh troch aktivít s využitím tabletu alebo smart telefónu a vybranými online aplikáciami a web stránkami Výstupy dištančnej úlohy 2: Súbor aktivít Forma: súbor typu pptx. alebo docx. Rozsah: min. 9 snímok alebo 3 normostrany A4 Spätná väzba: komentár lektora, prezentácia niektorých prác na nasledujúcom vzdelávacom dni	0 h	6 h
4. Metódy a formy aktívneho učenia sa	Prezentácie výstupov z dištančnej úlohy 2	1 h ZOOM	
	Charakteristika metód a foriem aktívneho učenia sa	1 h ZOOM	1h
	Tvorba plánu hodiny podľa princípov FCL s využitím vhodných metód a foriem aktívneho učenia sa	2 h ZOOM	
	Tvorba vhodného učebného postupu podľa princípov FCL	1 h ZOOM	

	Evalvácia využitých metód a foriem aktívneho učenia sa	1 h ZOOM	1h
	Zadanie dištančnej úlohy 3: Návrh plánu hodiny podľa princípov FCL s využitím vhodných metód a foriem učenia sa Výstupy dištančnej úlohy 3: štruktúra plánu hodiny s popisom jednotlivých častí hodiny Forma: súbor docx. Rozsah: min. 2 normostrany A4 Spätná väzba: komentár lektora	0 h	4 h
Cieľová skupina	kategória	<ul style="list-style-type: none"> - učiteľ - vychovávateľ - zahraničný lektor 	
	podkategória	<ul style="list-style-type: none"> - učiteľ prvého stupňa základnej školy - učiteľ druhého stupňa základnej školy - učiteľ strednej školy 	
	kariérový stupeň	<ul style="list-style-type: none"> - samostatný pedagogický zamestnanec - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou - pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou 	
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	Absolvent inovačného vzdelávania vie: <ol style="list-style-type: none"> 1. navrhnuť a vytvoriť štruktúru plánu vyučovacích hodín podľa princípov FCL, 2. aplikovať získané poznatky vo svojej aprobácii, 3. implementovať metódy a formy aktívneho učenia sa, 4. využívať informačno-komunikačné technológie vo výchovno-vzdelávacom procese, 5. rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov pre 21. storočie, 6. využívať aktivizujúce metódy učenia, 7. používať vhodné digitálne technológie na realizáciu cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu, 8. overovať učebné zdroje poskytované virtuálnymi platformami, 9. zavádzať nové metódy hodnotenia žiakov a získavať podklady na hodnotenie prostredníctvom portfólia žiaka. 		
Opatrenia na zabezpečenie kvality			
Požiadavky na pedagogického zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z.z. Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky, v prípade potreby aj dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.		

	Aktuálne pokyny ku vzdelávaniu budú pre pedagogických zamestnancov zverejňované na webovej stránke poskytovateľa.
Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Odborný garant programu inovačného vzdelávania spĺňa požiadavku § 55 ods. 4 pís. zákona č. 138/2019 Z.z. v znení neskorších predpisov. Člen a predseda komisie spĺňajú požiadavku § 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z.z. v znení neskorších predpisov. Lektormi sú skúsení pedagogickí zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti, odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti.
Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	Materiálne: študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie dištančných úloh, odporúčaná literatúra. Technické: priestory triedy budúcnosti BESST (modelová trieda), notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet, iPady pre všetkých účastníkov Informačné: náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s §63, ods. 4 zákona č. 138/2019 Z.z.
Podmienky ukončenia vzdelávania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Najmenej 80% osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2. Vypracovanie a odovzdanie všetkých výstupov dištančnej formy vzdelávania (dištančné úlohy 1-3) 3. Vypracovanie a predstavenie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou v súlade s § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z.z. v znení neskorších predpisov. <p>Obsahom záverečnej prezentácie je reflexia procesu aplikácie princípov FCL (úprava a využitie flexibilných priestorov, využitie IKT a metód a foriem aktívneho učenia sa) vo výchovno-vzdelávacom procese s konkrétnymi ukážkami vytvorenej a realizovanej vyučovacej hodiny (vyučovacích hodín).</p> <p>Rozsah: 10-20 snímok Forma: elektronicky, prezentácia</p>
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu	Mgr. Eva Polláková, eva.pollakova@besst.sk , Tel. č. 0948884528 Mgr. Katarína Kadlečíková, katarina.kadlecikova@besst.sk
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu	