

Hodnotenie vzdelávania - Rozvoj čitateľských zručností

Vzdelávanie splnilo moje očakávania.	Na vzdelávaní som sa cítil/a dobre.	Program naplnil cieľ vzdelávania.	Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času.	Lektori boli veľmi dobre pripravení.	Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe.	Získané vedomosti a zručnosti viem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi.	Napište silné stránky absolvovaného vzdelávania:	Napište slabé stránky absolvovaného vzdelávania:	Čo odporúčate pre realizáciu tohto vzdelávania v budúcom školskom roku?	Iné postrehy, odkaz pre lektorov:
5	4	5	5	4	5	5	Získanie inšpirácie, nových informácií; prehĺbenie vedomostí v danej oblasti; možnosť vyskúšať si "modelové hodiny" priamo na školení, následne sme ich mohli aplikovať vo výučbe; lektor (p. Hujdič) sa nám zároveň chodil pozerat na hodiny a na základe toho dával spätnú väzbu.	Čas stretnutí sa niekedy pretiahol, nebol ustrážený lektorom.	Samotný lektor môže odučiť "modelové hodiny" v našich triedach.	Išlo o veľmi zaujímavé vzdelávanie.
4	4	4	3	4	4	4	Vyskúšanie si poznatkov prakticky na vzdelávaní.	Málo ukážok od školiteľa v práci v triede.	Viac priestoru pre ukázkové hodiny školiaceho.	Nič.
4	5	4	5	5	5	5	Praktické aktivity resp. vyučovacie hodiny, ktoré sme si mohli hneď vyskúšať v praxi.	Aktivity, ktoré sme robili často prevyšovali jednu vyučovaciu hodinu, čo bolo náročné uplatniť na vyučovaní.	Myslieť na prepojenie obsahu vzdelávania s tematickým plánom k čítaniu.	Ďakujem za prínosné aktivity.
4	5	5	5	5	5	5	učenie sa navzájom, praktické úlohy	odbočovanie od témy	vopred si dohodnúť témy, ktoré učiteľov zaujímajú, ktoré chcú vo vyučovaní využiť so žiakmi	lektor nám ponúkal modelové situácie na lepšie porozumenie
3	3	4	3	4	3	2	Niektoré témy boli zaujímavé a dajú sa využiť v praxi.	Málo materiálu, ktorý by som mohla bez úpravy použiť,	Lepšia pripravenosť, ucelený plán so stanovenými cieľmi	
5	5	5	5	5	5	5	prepojitelnosť s praxou, názornosť	.	.	.
3	3	3	2	4	3	4	Nové aktivity ako doplnok hodín	Skákanie medzi témou, nič poriadne vysvetlené	-	-
3	3	3	3	2	3	3	nové pohľady, nápady, obzory	chýbali mi odporúčania na knihy, materiál	dokumentácia, materiál,	-
4	4	4	4	4	4	4	aplikovateľné do praxe, zaujímavé aktivity, ktoré som hneď vedela zrealizovať so žiakmi	úvodné stretnutia sme hľadali adekvátny systém fungovania stretnutí	zachovať formu z tohto školského roku	nemám
4	5	4	4	4	5	5	spoznanie iných metód na podporu čítania	x	x	x
4	3	4	3	3	4	4				

5	5	5	4	4	5	5	Rôzne techniky práce s textom, pútavé pre žiakov	Zo začiatku školenia hľadanie vhodných tém, neskôr veľmi dobrá príprava zo strany lektora	Stretnutia vo väčších časových rozostupoch	Ďakujem
5	5	5	5	5	5	5	Zaujímavé aktivity, možnosť zažiť, vyskúšať si jednotlivé aktivity, odporúčanie vhodnej literatúry na prácu so žiakmi	Časová náročnosť	Pokračovať v praktických ukázkach	Výborne pripravené školenie na ktorom sme mali možnosť vyskúšať si rôzne aktivity využiteľné pri práci s deťmi nie len na hodinách slovenského jazyka.